

Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»

Уважаемые работодатели!

Приглашаем Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимого Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви». Цель опроса – получение информации о мнениях и ожиданиях работодателей относительно качества подготовки специалистов в системе высшего образования и формирования их личностных и профессиональных компетенций.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и существующей системы профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы исключительно в обобщенном виде.

Как отвечать на вопросы электронной анкеты? Желательно, чтобы на вопросы анкеты отвечал один человек (первый руководитель). Однако в случае необходимости можно привлекать других специалистов компании.

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия / организации?

- Государственное / коммунальное предприятие
- Производственный кооператив, товарищество любой формы
- Акционерное общество
- Религиозная организация
- Индивидуальное (семейное), частное предприятие
- Некоммерческая организация
- Другое: _____

2. К какой сфере или отрасли относится Ваше предприятие / организация?

- Государственная служба
- Банковская сфера
- Религиозная сфера
- Образование
- Торговля
- Сфера деловых услуг (реклама, маркетинг, пр.)
- Связь
- Промышленность
- Строительство
- Другое: _____

3. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие / организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время в религиозных организациях высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?

Название специалиста	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь ответить
Теолог			
Служитель и религиозный персонал религиозных организаций			
Регент церковного хора, преподаватель			
Певчий церковного хора			
Иконописец			

5. Как Вы полагаете, будут ли востребованы в течение ближайших пяти лет в религиозных организациях следующие высококвалифицированные специалисты?

Название специалиста	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь ответить
Теолог			
Служитель и религиозный персонал религиозных организаций			
Регент церковного хора, преподаватель			
Певчий церковного хора			
Иконописец			

6. Что Вы обычно в первую очередь предпринимаете (или предпримите в случае необходимости), чтобы решить проблему дефицита высококвалифицированных специалистов? *(Возможен выбор 2-х вариантов ответа)*

- Обращаемся в государственную службу занятости
 - Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
 - Обращаемся в митрополию / епархию
 - Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
 - Ищем с помощью коллег, знакомых
 - Выделяем средства на целевое обучение студентов
 - Привлекаем выпускников на постоянную работу, организуем студентам практику
 - Направляем своих работников на курсы
 - Другое: _____
-

7. Пожалуйста, попытайтесь определить, в какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях выпускника при приеме на должность специалиста в Вашей организации. Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики

и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.

Характеристики документов	1	2	3	4	5
Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании					
Набор дисциплин, оценки, указанные в приложении к диплому					
Отзывы (рекомендации) о прохождении учебных и производственных практик, стажировок в ведущих организациях отрасли					
Сертификаты о прохождении дополнительных образовательных программ, курсов / курсов профессиональной переподготовки					
Профессиональное портфолио учебных и профессиональных достижений выпускника					
Результаты участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства					
Оценка уровня владения профессиональным языком по результатам собеседования					
Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами					
Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования					

8. Пожалуйста, попытайтесь определить, какие именно качества высококвалифицированного специалиста Вы цените как наиболее важные. Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.

Качества личности	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность					
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность					
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности					
Общая культура					
Инициативность, способность выдвигать новые идеи					
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда					
Умение работать в коллективе					
Трудовая дисциплина					

9. Работают ли в Вашей организации выпускники Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»?

– Да (переходите к следующему вопросу)

- Нет (*переходите к 12 вопросу*)
- Затрудняюсь ответить (*переходите к 12 вопросу*)

10. Дайте, пожалуйста, общую оценку работающим в Вашей организации выпускникам Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» по указанным в таблице характеристикам.

Выберите оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где «1» – самая низкая оценка, а «5» – самая высокая оценка.

Характеристики	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность					
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность					
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности					
Общая культура					
Инициативность, способность выдвигать новые идеи					
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда					
Умение работать в коллективе					
Трудовая дисциплина					

11. Сотрудничала ли Ваша организация в течение последних трех лет с Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» с целью привлечения выпускников / студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество? (*Неограниченное количество ответов*)

- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых семинарией
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов
- Организация стажировки, практики на предприятии / в организации
- Проведение работниками организации регулярных учебных семинаров, курсов в семинарии
- Проведение преподавателями семинарии учебных курсов для работников организации
- Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы
- Участие в финансировании, организации учебных кабинетов
- Не сотрудничала
- Другое: _____

12. Намерено ли Ваша организация расширить / начать сотрудничество с Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» с целью привлечения ее выпускников на работу?

- Да, безусловно намерена (*перейти к следующему вопросу*)
- Да, скорее намерена, чем не намерена (*перейти к следующему вопросу*)
- Нет, скорее не намерена, чем намерена (*закончить*)
- Нет, безусловно не намерена (*закончить*)
- Затрудняюсь ответить (*закончить*)

13. Если да, то в каких формах Вы предпочли бы осуществлять это сотрудничество? (*неограниченное количество ответов*)

- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых семинарией
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов
- Организация стажировки, практики на предприятии / в организации
- Проведение работниками предприятия / организации регулярных учебных семинаров, курсов в семинарии
- Проведение преподавателями семинарии учебных курсов для работников предприятия
- Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы
- Участие в финансировании, организации учебных кабинетов
- Другое: _____

14. Как Вы полагаете, обучение каким именно дисциплинам и видам деятельности позволит подготовить высококвалифицированных специалистов нужного Вам профиля?

15. Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?

Благодарим Вас за участие в опросе!